

ZAPISNIK: JADRNICI OPTIMIZMA 2025

Projekt *Jadrnice optimizma 2025* je potekal od srede, 4. 6. 2025, do sobote, 7. 6. 2025. Udeležilo se ga je šest učencev osnovne šole in sedem dijakov srednje šole CIRIUS Kamnik. Za izvedbo in organizacijo dejavnosti so poskrbele tri spremljevalke. Udeleženci so od Zavoda do Marine Izola in nazaj odšli z organiziranim prevozom.

Potek dejavnosti

Prvi dan o se udeleženci seznanili z osnovnimi varnostnimi postopki in se podali na prvo plovbo vzdolž slovenske obale. Zasedrali smo se v bližini Mesečevega zaliva, kjer je potekalo kopanje. Kosilo je bilo pripravljeno na jadrnici, dan pa smo zaključili z družabnim večerom in refleksijo o doživetjih.

Drugi dan je plovbo občasno spremljal dež, vendar smo varno prispeli do gradu Miramar v Italiji. Na poti mimo Trsta proti Debelemu Rtiču so krmilo pod nadzorom posadke prevzeli tudi udeleženci, kar je pomembno prispevalo k razvoju njihove samostojnosti in samozaupanja. Sledil je večerni sprehod po Izoli in druženje ob sladoledu.

Tretji dan je bil zaradi ugodnih vetrov posebej dinamičen. Razpeli smo obe jadri in se odpravili mimo Pirana proti Sečoveljskim solinam. Tam smo se zasedrali, plavalili in pripravili kosilo. Udeležence je obiskal predsednik Jadranskega kluba Optimist, g. Aleš Stražar, ki je predstavil delovanje kluba in pomen jadrnanja kot dobrodelne dejavnosti. Dan smo zaključili s sprehodom in sladoledom.

Pomen projekta

Projekt *Jadrnice optimizma* je v CIRIUS Kamnik že tradicionalno vključen v letni delovni načrt in je s svojo 12. izvedbo ponovno dokazal, kako pomemben je za razvoj različnih spretnosti učencev in dijakov CIRIUS Kamnik. Jadranje gibalno oviranim učencem omogoča izkušnjo mobilnosti v okolju, ki je v njihovem vsakdanu pogosto težje dostopno; krepitev funkcionalnih sposobnosti, saj dejavnosti na jadrnici spodbujajo orientacijo, koordinacijo in prilagajanje na gibanje plovila; spodbujanje samostojnosti in občutka kompetentnosti, ko učenec prevzame

aktivno vlogo pri upravljanju jadrnice ali pri nalogah na krovu; terapevtske učinke vodnega okolja, saj je plavanje za gibalno ovirane otroke ena najprimernejših oblik gibanja; socialno vključevanje in medvrstniško povezovanje, ki se razvija skozi skupno bivanje, sodelovanje in reševanje izzivov.

Za številne udeležence je to edinstvena priložnost, da doživijo plovbo, ki jim omogoča izkustveno učenje, krepi psihofizično dobrobit ter spodbuja občutek pripadnosti.

Projekt ocenjujemo kot izjemno uspešen in za učence visoko motivacijski, zato upamo in si želimo, da bomo lahko tudi v prihodnje del njega.

Zapisala: Uršula Bukovec

Kamnik, 5. 12. 2025